

1

TOUT PETIT TU LIS

NOV
2018

une sélection
de conseils
et de livres
pour partager le plaisir
des mots avec votre enfant

MÉDIA
THÈQUE
MIRECOURT





au programme ...

PAGE 3	EDITO
PAGES 4-5	CE QUE VOUS TROUVEREZ ICI ...
PAGES 6-7	COMPTINES ET CIE
PAGES 8-9	LIVRES À TOUCHER
PAGES 10-11	CONSEILS ET IDEES POUR LES 0-12 MOIS
PAGES 12-13	IMAGIERS ET ABECEDAIRES
PAGES 14-15	MON PTIT QUOTIDIEN
PAGES 16-17	CONSEILS ET IDEES POUR LES 12-24 MOIS
PAGES 18-19	LES LIVRES CÂLINS
PAGES 20-21	COMME UN GRAND
PAGES 22-23	CONSEILS ET IDEES POUR LES 2 ANS ET +
PAGES 24-25	LES PREMIERS JEUX
PAGES 26-27	LES LIVRES POUR LES PARENTS
PAGES 28-29	L'ALBUM PHOTOS DE LA MEDIATHÈQUE
PAGES 30-31	ANIMATIONS AUTOUR DE BEBE





édito

Ouvrir un livre avec un tout-petit est un moment unique. Les enfants manifestent dès leur plus jeune âge un grand intérêt pour la langue des belles histoires, des comptines et des contes, pour les illustrations colorées et tout en contrastes. La qualité littéraire et esthétique de ces livres d'images est un élément essentiel, et c'est la raison pour laquelle la médiathèque intercommunale de Mirecourt a pour mission à la fois de garantir l'accès à ces livres mais aussi de veiller à leur sélection, et de mettre en place des animations permettant à tous de les découvrir.

Cette dynamique est indispensable à une époque où la difficulté avec l'écrit représente un sérieux handicap : une médiathèque, lieu ouvert à tous et premier moyen d'accès à la culture, constitue pour certains la première occasion de rencontrer les livres. Elle est un outil pour plus d'égalité dans la conquête de la langue écrite.

Avec cette sélection, il vous est proposé de plonger au cœur du sujet, en découvrant à la fois toute une variété d'albums, mais aussi de pistes pour savoir comment amener les tout-petits vers ces livres. Car à cet âge, on écoute en bougeant, en se promenant ou en jouant. On manipule les livres, en découvrant progressivement les mots et les rythmes des phrases, en étant tout à coup attentif à une illustration. Mais toujours, les enfants savent que le livre est porteur de sens, et manifestent leur plaisir d'écouter lire et leur curiosité pour les beaux albums.

Alors à toutes et tous, belles découvertes !

NATHALIE BABOUHOT

VICE-PRESIDENTE AU TOURISME
ET À LA CULTURE

COLETTE COMESSE-DAUTREY

VICE-PRESIDENTE À L'ENFANCE
ET À LA JEUNESSE



ce que vous trouverez ici ...

nos coups
de cœur

des ours
jongleurs

des livres sur
la vie de
tous les jours

des conseils
pour lire
avec bébé

des choix
particuliers !

une écuycère
agile

des infos sur
les animations
proposées
aux tout-petits

uniquement
des choses que
vous pouvez
emprunter à
la médiathèque



ce que vous ne trouverez PAS ici ...

pas de recette
magique : à vous
d'expérimenter ...

pas de liste complète
et définitive de tous
les livres qui existent !

pas de livre pour
résoudre en un
clin d'œil le
problème du moment

pas de clown
qui pleure

pas de doudou
méchant !





COMPTINES ET COMPAGNIE

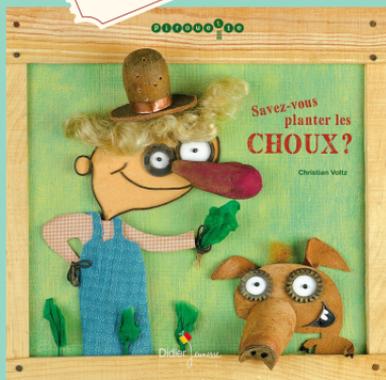
les livres qu'on chante ou qu'on joue

**ZOOM
SUR**

SAVEZ-VOUS PLANTER LES CHOUX ?

CHRISTIAN VOLTZ

Didier jeunesse (2017)



**Un classique du répertoire
des comptines qu'on mime et
qu'on joue, avec des
illustrations rigolotes et tout
en récup.**

Des petits conseils ?

- Souvent, on croit qu'on chante faux, mais ce n'est pas vrai ! (... et pas grave !)
- En même temps que vous chantez, pointez les parties de votre/son corps ou les dessins du livre.
- N'hésitez pas à accompagner cette comptine de gestes expressifs.
- Le livre forme une sorte de boucle avec le début : si votre enfant est attentif et en a envie, revenez au début du livre et recommencez !
- Vous pouvez ouvrir ce livre même sans le chanter, pour montrer et pointer des détails dans les dessins.
- En vous écoutant, votre enfant mémorise les mots et les phrases, et bientôt il chantera avec vous !



et
aussi



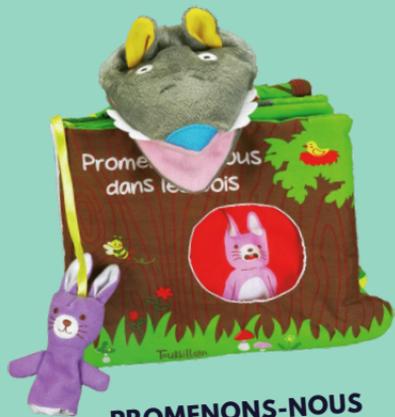
PIROUETTE CACAHOUÈTE
ISABELLE CARRIER
Casterman (2017)



PICOTI, PICOTA
ANTONIN LOUCHARD
Bayard (2011)



**DANS LE JARDIN
DE MA MAIN**
FRANÇOISE BOIBE
JEANNE ASHBE
Bayard (2007)



**PROMENONS-NOUS
DANS LES BOIS**
LISA SANCHIS
Tourbillon (2010)

COMPAGNIE ET COMPAINES





LIVRES À TOUCHER

*les livres qu'on touche
ou qu'on goûte*

**ZOOM
SUR**

COUCOU LA NUIT

FRANCESCA FERRI

Milan (2018)



**Un livre-jeu en tissu tout
doux sur le rituel du
coucher, avec du bruit,
des surprises et des
cachettes.**

Des p'tits conseils ?

- Les livres à toucher sont solides, ils peuvent être manipulés par toutes les petites mains, même les plus impatientes.
- Montrez à votre enfant que secouer le livre fait du bruit, et il sera ravi de le faire à son tour.
- N'hésitez pas à jouer avec le livre («coucou ! caché !» avec la chouette, par exemple).
- Guidez la main de votre enfant vers les pages du livre. Pour chaque élément que vous lui faites toucher, nommez-le. Vous pouvez même faire le lien avec la vraie vie (en montrant son doudou, le chat, le bisou de papa ou de maman, le lit).
- Si votre enfant veut simplement jouer avec le livre, et ne pas lire l'histoire dedans, c'est très bien aussi !

et
aussi



REGARDE DANS L'HERBE
Nathan (2014)



LE PETIT CURIEUX
EDOUARD MANCEAU
Milan (2015)



MON PETIT LOUP
PEGGY PÂQUERETTE
ALESS BAYLISWEHRNEIJER
Quatre fleuves (2016)



OÙ EST MA VACHE ?
FIONA WATT
Usborne (2015)



MA PREMIÈRE NATURE À DÉCOUVRIR ET À TOUCHER
VIRGINIE GRAIRE
Auzou (2018)

LIVRES À TOUCHER



0-12 MOIS

quoi faire ?

Montrez à votre bébé les images, nommez-les, décrivez-les.

Mettez le livre bien en face de lui, laissez-le toucher, manipuler.

Faites vivre le livre en ajoutant des bruits, en faisant des grimaces, en jouant un personnage.

AMUSEZ-VOUS !

Laissez votre bébé toucher le livre, et même le mâchouiller. Choisissez des livres en tissu, en plastique, en carton et même en bois !

Faites des bruits !
Si un téléphone est représenté, dites "ALLO ?", "Dring, dring !", faites la conversation ...



N'oubliez pas de nommer tout ce que votre bébé vous montre du doigt.

JOUER

1

Le livre est un objet comme un autre, ou presque : c'est un jouet fascinant qui peut devenir une source d'amusement et de plaisir. Vous pouvez le mettre entre les mains de votre tout-petit dès son plus jeune âge !

CHANTER

2

Bébé est très sensible aux rythmes, aux comptines, aux berceuses. En lui lisant des livres, vous lui permettez de développer sa sensibilité pour la musicalité de la langue.

APPRENDRE

3

Avec vous, bébé découvre de nouveaux mots, fait connaissance avec les sons, les matières, les couleurs ou les formes.



0-12 MOIS



IMAGIERS ET ABÉCÉDAIRES

les livres pour découvrir
les mots de tous les jours

**ZOOM
SUR**

LA JOURNÉE DE BÉBÉ

ANNE-SOPHIE BOST

Nathan (2018)



**Un premier imagier avec
d'adorables photos, qui
reprend les moments
importants de la journée de
bébé.**

Des petits conseils ?

- Faites le lien entre les moments de la journée et la routine de votre enfant, en précisant ces étapes (avec qui il se promène, avec quoi il joue, ce qu'il mange, etc.). Vous pouvez aussi faire le lien entre le dessin du livre et la vraie vie (ex : « le vélo, comme celui de papi »).
- Vous pouvez accompagner le texte de bruits (miam, rrr psh, smack, vroom la petite voiture, etc.).
- Ces livres sont parfaits pour des petits jeux de « cherche et trouve » : lorsque votre enfant pointe des dessins/photos sur le livre, nommez-les ; s'il les répète, répétez-les avec lui.

et
aussi



BLANC SUR NOIR

TANA HOBAN
Kaléidoscope (2009)



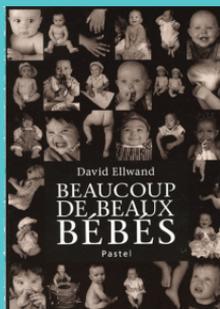
LE LIVRE DU PRINTEMPS

ROTRAUT SUSANNE BERNER
La joie de lire (2009)



**MON PREMIER IMAGIER
DES ANIMAUX**

La Martinière (2017)



**BEAUCOUP DE
BEAUX BÉBÉ**

DAVID ELLWAND
Ecole des loisirs (2009)



DU BRUIT DANS L'ART

ANDY GUÉRIF
EDOUARD MANCEAU
palette (2014)



IMAGIERS ET ABÉCÉDAIRES



MON P'TIT QUOTIDIEN

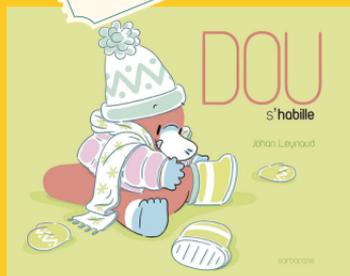
*les livres pour raconter
la vie de tous les jours*

**ZOOM
SUR**

DOU S'HABILLE

JOHAN LEYNAUD

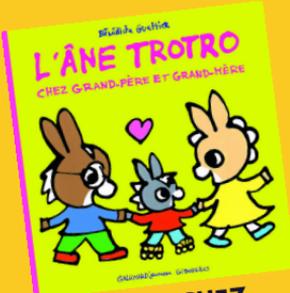
Sarbacane (2018)



**Une histoire à laquelle tous
les enfants peuvent
s'identifier, avec des
illustrations simples et
expressives.**

Des petits conseils ?

- A chaque vêtement, redites son nom et montrez l'endroit par où vous l'enfilez (les moufles sur les mains, le manteau sur le dos, etc.).
- Changez votre voix et prenez "une voix de parent" ou "une voix de petit" selon les passages du livre.
- Ce sont des situations que votre enfant reconnaît : la séparation, les émotions, aller au dodo, ... N'hésitez pas à faire le lien avec son quotidien.
- On a tendance à croire qu'un livre résout d'un coup un problème (ex : la peur du noir, de la séparation, ...). Mais même si le livre permet de parler d'un sujet, il n'a pas le pouvoir magique de résoudre toutes les difficultés.

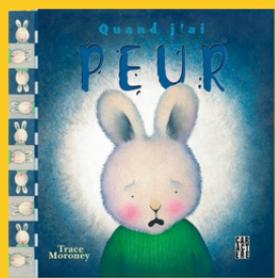


L'ÂNE TROTRO CHEZ GRAND-PÈRE ET GRAND-MÈRE
 BÉNÉDICTE GUETTIER
 Gallimard (2016)

et
 aussi



ET LE MATIN ET LE SOIR
 ANNE CRAUSAZ
 MeMo (2015)



QUAND J'AI PEUR
 TRACE MORONEY
 Picolia (2006)



COPAIN ?
 CHARLOTTE GASTAUT
 Albin Michel (2016)



À CE SOIR !
 JEANNE ASHBE
 Ecole des loisirs (1995/2018)



MON P'TIT QUOTIDIEN

12-24 MOIS

quoi faire ?

Vous êtes la personne idéale pour donner l'envie des livres à votre enfant. Quelques minutes par jour, et c'est parti pour la grande aventure !

Car bébé commence à se déplacer : il bouge, déménage et écoute tout en transportant les livres, en les empilant. Mais il reste néanmoins très attentif à l'histoire.

Le tout-petit peut être à la fois dans l'écoute et dans le mouvement même si ça vous déroute ...

Relisez souvent ses livres préférés : les tout-petits adorent la répétition, et ça les aide à mémoriser les mots.

Laissez votre enfant jouer avec les livres, comme des objets de son quotidien, qui sont là autour de lui et qu'il peut aller chercher quand il en a envie.



Montrez à votre enfant comment tenir le livre et tourner les pages.



JOUER

Bébé est de plus en plus attentif, et les livres lui permettent de rire, de se faire peur, d'être surpris par l'histoire. C'est une intarissable source d'amusement que l'adulte partage avec l'enfant.

IMAGINER

Le livre permet à bébé de développer son imagination, d'explorer le monde au travers des pages, d'apprivoiser ses peurs.

APPRENDRE

Bébé commence à parler, et au travers des livres, il découvre le langage, le rythme des phrases. Il apprend aussi à tourner les pages, fait connaissance avec les lettres et les chiffres.



12-24 MOIS



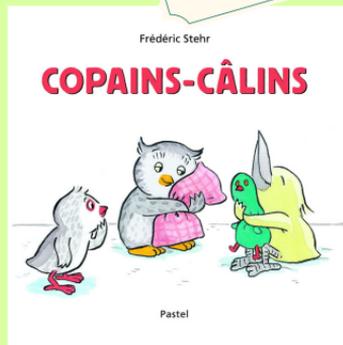
LES LIVRES CÂLINS

les histoires pour
dire "je t'aime"

ZOOM
SUR

COPAINS-CÂLINS

FREDERIC STEHR
Ecole des loisirs (2017)



**Une histoire toute tendre
sur l'importance du doudou
et le plaisir de partager,
avec de jolies illustrations
très expressives.**

Des petits conseils ?

- Mettez le ton quand vous lisez cette histoire : les animaux rassurés et en plein câlin, et la petite chouette toute triste.
- N'oubliez pas de raconter l'histoire AUCUN doudou ! Ou faites-en un jeu : commencez l'histoire sans doudou et rajoutez une étape « va chercher ton doudou, toi aussi ! ».
- Montrez bien les animaux quand ils arrivent dans l'histoire et répétez leurs noms quand ils parlent.
- Ce sont des histoires qui se racontent serrés les uns contre les autres, et qui se finissent par des câlins et des bisous bien sûr !

et
aussi



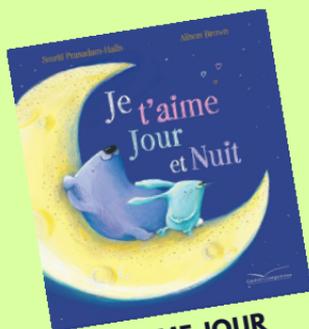
JE T'AIME TANT
SEBASTIAN BRAUN
Minedition (2013)



**JE T'AIME TOUS
LES JOURS**
MALIKA DORAY
Didier jeunesse (2006)



TOUS LES BISOUS
PIERRE BISINSKI
ALEX SANDERS
Ecole des loisirs (2001)



**JE T'AIME JOUR
ET NUIT**
SMRITI PRASADAM-HALLS
ALISON BROWN
Gautier-Languereau (2014)



DOU ET SON DOUDOU
JOHAN LEYNAUD
Sarbacane (2017)





COMME UN GRAND

*les premières vraies
longues histoires**

**ZOOM
SUR**



**Une histoire à lire avant
d'aller dormir avec un texte
comme une ritournelle et
des illustrations gaies et
colorées.**

BONNE NUIT TOUT LE MONDE

CHRIS HAUGHTON

Thierry Magnier (2016)

Des petits conseils ?

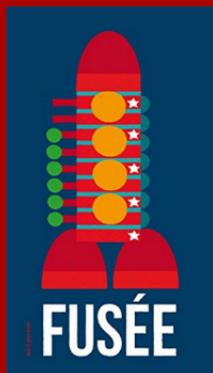
- Mettez le ton quand vous lisez, et faites vraiment parler les personnages avec colère, peur, tristesse ou gaieté, fatigue ou énergie (parfois, vous le faites sans même vous en rendre compte !).
- Quand vous dites au revoir aux animaux, vous pouvez leur envoyer un bisou ; quand Petit Ours reçoit son bisou, faites-en un à votre enfant.
- Amusez-vous à imiter les animaux qui dorment.
- Les enfants aiment lire encore et encore ces histoires avec des répétitions ; ils les connaîtront bientôt par cœur, et gare à vous si vous oubliez un mot !

** ça s'appelle aussi des "contes randonnée"*

et
aussi



LOUP
OLIVIER DOUZOU
Le Rouergue (2000)



FUSÉE
EDOUARD MANCEAU
Seuil (2013)



**UNE NUIT CHEZ
LES PIRATES**

MALIKA DORAY
Ecole des loisirs (2015)



BONSOIR LUNE
MARGARETH WISE BROWN
CLEMENT HURD
Ecole des loisirs (1983/2016)



**VA-T-EN, GRAND
MONSTRE VERT !**
ED EMBERLEY
Kaleidoscope (1996/2008)

COMME UN GRAND

2 ANS ET +

quoi faire ?

Bébé a grandi. Désormais, il choisit et reconnaît ses livres préférés, demande « encore ! » et pour la dixième fois la même histoire : il est devenu un vrai "lecteur" !

Il aime revenir en arrière, ou même aller directement à la fin au moment où l'on a peur, au moment où l'on éclate de rire.

Il a compris qu'au fil des pages d'un livre il se passe de drôles de choses ...

N'hésitez pas à parler de l'histoire avec votre enfant, mais sans en faire une explication de texte !

Laissez-le plutôt raconter à son tour.

Familiarisez votre enfant avec la lecture : montrez lui comment suivre les mots du doigt, de gauche à droite, en marquant les séparations entre les mots.



Si un mot est également représenté en image, montrez le mot et l'image pour qu'il fasse le lien.

ÉCOUTER

1

En grandissant, votre enfant est de plus en plus sensible à la langue parlée des comptines, mais aussi la langue écrite des belles histoires et des premiers petits contes. Même lorsqu'il ne comprend pas tout, il enregistre la musique des mots, le rythme des phrases.

ÉCHANGER

2

A cet âge, votre enfant comprend les histoires simples, peut même répondre à de petites questions (par exemple : "Où est le lapin ?", "Qui est là?", "Qu'est-ce que fait papa ?"), et surtout ... il vous en pose aussi ! Prenez le temps de l'écouter vous raconter et de lui répondre.

RÉPÉTER

3

Votre enfant vous demande toujours les mêmes histoires. Quel plaisir pour lui de se faire lire une histoire, tout en sachant déjà ce qui va se passer ! Cette répétition le rassure et lui permet de progresser.



2 ANS ET +

LES PREMIERS JEUX



Le livre est un jeu pour les petits. Partons à la découverte d'autres jeux : jeux à toucher, à manipuler, à construire, jeux pour se raconter des histoires ... Autant de possibilités à explorer avec votre enfant.

et si on jouait ?



RAMPE DE COURSE
PINTOY



PUZZLE TACTILE
ANIMAUX DE LA FERME
GOULA



CUBANIMO

DJECO

De gros cubes ultra solides à empiler, des "ponts" à installer, des parcours à imaginer, des animaux craquants à manipuler, bref tout un monde multicolore à inventer.



MA PREMIÈRE PÊCHE

HABA

Un petit jeu indémodable : les enfants jouent simplement à pêcher, ou suivent les couleurs du dé pour attraper les bons poissons.



MÉMO DES ANIMAUX

DJECO

tout comme les livres, tous ces jeux sont à découvrir à la médiathèque



PUZZLE GÉANT OUSTITI ET SES AMIS

DJECO



PREMIER VERGER

HABA

Un jeu classique revu pour les tout-petits : on joue tous ensemble pour cueillir les fruits du verger avant que le corbeau ne les mange !



POUR LES PARENTS

LES LIVRES

des livres
pour aider
au quotidien



**AMÉLIORER
LE SOMMEIL
DES PETITS**
ANDREA GRACE
Larousse (2008)



**365 RECETTES
POUR BÉBÉ**
CHRISTINE ZALEJSKI
Larousse (2017)



**AU CŒUR DES
ÉMOTIONS DE
L'ENFANT**
ISABELLE FILLIOZAT
Marabout (2013)



MONTESSORI DE LA NAISSANCE À 3 ANS

CHARLOTTE POUSSIN
Eyrolles (2016)

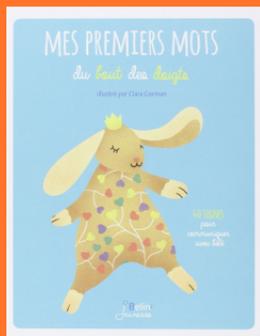


100 ACTIVITÉS AUTOUR DE L'EAU

PERRINE ALLIOD
ANNE-SOPHIE BOST
Nathan (2016)

des livres pour apprendre et s'amuser

des livres sur la langue des signes



MES PREMIERS MOTS DU BOUT DES DOIGTS

CLARA CORMAN
Belin (2018)



COMMENT UTILISER LA LANGUE DES SIGNES POUR FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE VOTRE ENFANT

OLIVIER MARCHAL
THOMAS TESSIER
Rue des écoles (2017)

PROCHAIN ATELIER LANGUE DES SIGNES À LA MÉDIATHÈQUE :
SAMEDI 26/1/19 À 9H30
SUR INSCRIPTION
AU 03.29.37.47.40



ça se passe comme ça ...



... à la médiathèque!





VENIR À LA MédiATHÈQUE

La bibliothèque des enfants et la ludothèque sont ouvertes :

Mardi et vendredi : 16h-18h (vacances : dès 14h)
Mercredi et samedi : 10h-12h et 14h-18h

Pour s'inscrire : Se présenter avec 1 pièce d'identité
et 1 justificatif de domicile.

Tarifs :

- adulte habitant de la communauté
de communes (pass communautaire) = 10€
- adulte plein tarif hors communauté = 13,50€
- adulte tarif réduit hors communauté = 4,50€
- enfant (0-15 ans) = gratuit

TOUT-PETITS DÉJEUNER

SUR INSCRIPTION AU 03.29.37.47.40

**des livres et des jeux à partager
autour d'un p'tit café !**

(4^{ème} samedi du mois de 9h30 à 10h30)

26 janvier (séance éveil & signes)

23 février

23 mars (spectacle)

27 avril

29 juin

★
spectacle

Jeune public (0-4 ans)
Gratuit, sur inscription
Durée : 30mn



23 mars 2019 à 9h30 et 10h30
raconte-moi des salades !

par LILAWOMPA

Petites histoires avec marionnettes,
comptines et jeux de doigts.



ET AUSSI ...

le RAM

Le Relais Assistant(e)s Maternel(le)s (RAM) de la Communauté de communes Mirecourt-Dompaire est un lieu d'information, d'accompagnement et d'échanges au service des parents, des assistantes maternelles, des professionnels de la petite enfance et des enfants.



Contact : Carole Lamouline / 03 29 36 73 68

les crèches

Multi-accueil « Les P'tits Diables » à Mirecourt.

Contact : Patricia Gard / 03 29 37 16 31



Multi-accueil « Papillon » à Ville-sur-Ilлон

Contact : Lorraine Fournier / 06 42 39 47 32

Micro-crèche à Madegney

En construction, ouverture prévue au printemps 2019.

Contact : Sophie Antoine / 03 29 37 88 01

le centre social

Le centre social l'Arboré-Sens et les Foyers Ruraux vous proposent des ateliers parents-enfants.

Plus d'infos : 03 29 37 41 42

A venir : mercredi 23 janvier 2019 de 16h à 18h

Atelier parents/enfants autour de la langue des signes.

Enfants à partir de 2 ans accompagnés d'un adulte



TOUT PETIT TU LIS

une sélection de conseils,
d'informations et de livres
imaginée et réalisée par la
Médiathèque Intercommunale
de Mirecourt



MÉDIATHÈQUE
INTERCOMMUNALE
DE MIRECOURT



Médiathèque Intercommunale de Mirecourt
11 rue Vuillaume 88500 MIRECOURT - 03 29 37 47 40